

## VERBALE DELLA SEDUTA DI CONSIGLIO DEL 20.01.2016.

L'anno duemilasedici, il giorno venti del mese di Gennaio nei locali della V Circoscrizione, siti in Via Adua n. 22, su determinazione del Presidente n. 990113 del 23/12/2015 in seduta ordinaria si è adunato il Consiglio della V Circoscrizione per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno: OMISSIS.

Presiede l'adunanza il **Presidente** della Circoscrizione, **Teresi Fabio** assistito, in qualità di **Segretario, dall'Esperto Amm.vo Dr.ssa Ciaperoni Patrizia**.

Procedutosi, alle ore 09.35 all'appello nominale, risultano presenti i Consiglieri: **Altadonna Salvatore, Cavaliere Vincenzo, Cicala Pietro, Di Maggio Rocco, Iovino Lorenzo, Li Muli Maurizio, Lo Sardo F. Umberto, Palazzo Daniele, Pellitteri Giuseppe, Prestigiaco Matilde, Schirò Riccardo, Tarantino Giovanni**.

Constatata la presenza del numero legale, il **Presidente** apre la seduta.

Il **Presidente** comunica che sarebbe intervenuto il **Prof. Picone** dell'Università di Palermo - Facoltà di Architettura - per illustrare il progetto: Palermo adotta il Quartiere.

Comunica altresì che si sarebbero predisposte una proposta di delibera per istituzione Commissione Speciale su viabilità e mobilità e una sulla programmazione degli interventi sul manto stradale e marciapiedi, che, a breve, sarebbero state inserite all'O.d.G.. Chiede ai **Consiglieri** di far pervenire ai **Capi Gruppo** le priorità sul Territorio affinché si possa stilare un programma in tal senso.

Il **Cons. Lo Sardo** chiede notizie di una sua segnalazione in merito al muro di cinta di via E. Di Blasi. Denuncia il degrado davanti alla scuola di via Agordat.

Si dà atto che alle ore 09.49 entra in aula il **Cons. Lucido**.

Il **Presidente** risponde che il muro è stato messo in sicurezza, che presto sarà fatto il diserbo in via Di Blasi e che si sarebbe attivato affinché la Reset ripulisse la via Agordat. Ricorda inoltre l'incontro del 25/01/2016 con l'**Assessore Catania**.

Il **Cons. Cavaliere** chiede di sapere per quale motivazione è stato bocciato il Parere di cui al P. 83 sul Piano Regolatore.

Il **Cons. Palazzo** desidera avere notizie sui cambi di domicilio e residenza.

Il **Presidente** dice che il **Dr. Castellana** ha chiesto direttive univoche.

Si dà atto che alle ore 10.00 entra in aula il **Prof. Picone**.

Il **Cons. Palazzo** chiede notizie sulla ripiantumazione degli alberi di largo Gibilmanna a Borgo Nuovo, chiede altresì di invitare nuovamente l'Assessore al ramo.

Il **Cons. Iovino** concorda con il **Cons. Lo Sardo** sul degrado e sporcizia nelle scuole, propone di raccogliere le inadempienze per preparare una diffida alla Rap.

Il **Presidente** con l'assenso del **Consiglio**, nomina come scrutatori i **Consiglieri Schirò, Di Maggio, Prestigiaco**.

Si dà atto che alle ore 10.05 entra in aula il **Cons. Figuccia**.

Il **Presidente** pone in votazione il prelievo del Punto di cui all'integrazione Urgente prot. 34541 del 18/01/2016 avente per oggetto: Incontro su progetto " Palermo adotta un Quartiere".

Il **Consiglio** approva il prelievo all'unanimità.

Il **Prof. Picone** presenta il progetto spiegando che è un prolungamento del progetto " La

scuola adotta un monumento”.

Spiega che ciò che si vuole ottenere è una sensazione di appartenenza al territorio. Da due anni si collabora con l'Assessorato alla Scuola, si è scelta la V Circoscrizione e le scuole che parteciperanno sono: Setti Carraro, Istituto Paritario Format, Gramsci, Colozza Buonfiglio, L. Da Vinci e De Amicis. Sono stati organizzati degli incontri in Assessorato con i Docenti delle scuole che hanno aderito. Si chiede alla Circoscrizione di dare un supporto per creare un gruppo. L'idea è quella di passeggiare lungo le strade che conducono dalla scuola di un quartiere alla scuola del quartiere confinante, illustrando la peculiarità del quartiere e cercando il modo di superare le barriere, per esempio un ponte, materiale e non. Capire i problemi del quartiere per provare a risolverli. Gli alunni, coadiuvati da studenti universitari, elaboreranno dei progetti che verranno proposti all'Amministrazione, verranno costruiti dei plastici in ogni scuola, e in questi plastici verranno evidenziate le criticità del quartiere. I progetti verranno presentati alla Giunta Comunale.

**Il Cons. Palazzo** chiede di sapere se le scuole che non hanno aderito hanno dato delle motivazioni.

**Il Prof. Picone** dice che c'è stato un incontro alla scuola F. Crispi invitando tutte le scuole della Circoscrizione e alcune scuole non hanno aderito.

**Il Presidente** propone di trasformare in proposta di delibera i progetti elaborati dai bambini.

**Il Prof. Picone** invita i **Consiglieri** a partecipare all'incontro che sarebbe avvenuto presso l'Assessorato Scuola il 21/01/2016.

Si dà atto che alle ore 10.11 escono dall'aula i **Cons. Pellitteri e**

**Lucido.**

Si dà atto che alle ore 10.13 entra in aula il **Cons. Saladino.**

**Il Cons. Cicala** dichiara di aver letto un libro sulle Circoscrizioni scritto dal Prof. Picone.

**Il Prof. Picone** conferma di averlo scritto nel 2012 insieme al collega Schillaci, inoltre afferma che non ci si può permettere di perdere il concetto di quartiere.

Si dà atto che alle ore 10.30 esce dall'aula il **Cons. Tarantino.**

**Il Cons. Altadonna** afferma che bisogna salvaguardare la tipicità nelle nuove generazioni. Le questioni amministrative e quelle culturali devono essere scisse. Illustra un progetto a cui ha partecipato presso il Comune di Pollina: “ La scuola adotta un vicolo”.

Si dà atto che alle ore 10.40 esce dall'aula il **Cons. Figuccia.**

**Il Presidente** dà la massima disponibilità alla realizzazione del progetto, chiede al **Prof. Picone** altri incontri e lo ringrazia per l'intervento molto interessante.

Si dà atto che alle ore 10.43 esce dall'aula il **Cons. Prestigiaco.**

**Il Presidente** alle ore 10.45 dichiara chiusa la seduta.

**Il Segretario**  
**Esperto Amm.vo**  
**Dr.ssa Ciaperoni Patrizia**



**Il Presidente**  
**Teresi Fabio**

